

学科代码：60

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：徐雪萍

所 在 院（系）：经济管理学院

教 研 组（室）：学工办

送审学科（专业）：学生思想政治教育

现任专业技术职务：助教

拟评审任职资格：讲师

填表时间： 2025 年 03 月 27 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓名	徐雪萍	性别	女	民族	汉族	出生年月	1988-05-21
出生地		身体状况	健康	参加工作时间	2014-07-01		
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	中共党员	现任党政职务		高校工作年限	34月		
最高学历及取得时间	硕士/2014-07-01		现从事专业、研究方向及年限	学生思想政治教育/34月	现聘岗位	辅导员岗	
最高学位及取得时间	硕士/2014-06-30						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审	助教,无,无						
现专业技术职务首聘时间				拟评职务资格	讲师		

参加何学术团体及任何职务		社会兼职	
--------------	--	------	--

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
优秀班主任	2024-12-17	常州工程职业技术学院	校级	1/1
优秀辅导员	2024-04-01	常州工程职业技术学院	校级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
江苏省-盐城市	2006-09	全日制	资源环境与城乡规划管理	四年	本科	学士	2010-06
贵州省-贵阳市	2011-09	全日制	土壤学	三年	研究生	硕士	2014-06

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备注
无	无	无

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
无	无	无	无	无

3. 参加学术交流情况

时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2022-2023-1 学期	大学生心理健康教育（一）	公共课	营销 2211、营销 2213、化工 2213(140)	16	
2022-2023-2 学期	大学生心理健康教育（二）	公共课	营销 2211;营销 2213(88)	16	
2022-2023-2 学期	创新创业基础	公共课	药品经营 2211; 营销 2211;营销 2213(137)	32	
2023-2024-1 学期	大学生心理健康教育（一）	公共课	营销 2311、营销 2313(105)	16	
2023-2024-1 学期	大学生心理健康教育（一）	公共课	会计 2313、药营 2311(102)	16	
2023-2024-2 学期	大学生心理健康教育（二）	公共课	会计 2313、药营 2311(102)	16	
2023-2024-2 学期	大学生心理健康教育（二）	公共课	营销 2311、营销 2313(105)	16	
2023-2024-2 学期	创新创业基础	公共课	会计 2311、会计 2313、会计 2321(125)	32	
2022-2023-1 学期	入学教育与军训	公共课	会计 2211、会计 2213(99)	16	
2024-2025-1 学期	入学教育与军训	公共课	电商 2411、电商 2421(95)	16	
2024-2025-1 学期	大学生心理健康教育（一）	公共课	地隧 2411、地隧 2413(96)	24	
2024-2025-1 学期	大学生心理健康教育（一）	公共课	商分 2411、商分 2421(100)	24	
2024-2025-2 学期	大学生心理健康教育（二）	公共课	地隧 2411、地隧 2413(93)	8	
2024-2025-2 学期	大学生心理健康教育（二）	公共课	商分 2411、商分 2421(93)	8	

2. 指导工作情况

--

3. 其他业绩方面的成绩

--

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
2023-11-13	2023年《大学生心理健康教育》课程教师教学能力比赛	常州工程职业技术学院心理健康教育中心	已获奖	2023年《大学生心理健康教育》课程教师教学能力比赛二等奖	校级	二等奖	1/1
2023-12-01	第十二届辅导员赋能行动月之工作案例征集评选活动	常州工程职业技术学院	已获奖	第十二届辅导员赋能行动月之工作案例征集评选活动三等奖	校级	三等奖	1/1
2023-12-01	第十二届辅导员赋能行动月之理论宣讲大赛	常州工程职业技术学院	已获奖	第十二届辅导员赋能行动月之理论宣讲大赛三等奖	校级	三等奖	1/1
2023-11-01	2023年秋季学期心理主题班会	常州工程职业技术学院	已获奖	2023年秋季学期心理主题班会	校级	三等奖	1/1

	比赛			比赛三等奖			
2024-12-22	第十四届辅导员赋能行动月之辅导员谈心谈话比赛	常州工程职业技术学院	已获奖	第十四届辅导员赋能行动月之辅导员谈心谈话比赛三等奖	校级	三等奖	1/1

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
第二届“筑牢中华民族共同体意识·常州工程在行动”——中华民族优秀传统文化技艺展活动学校推荐作品奖	2024-11	中共常州工程职业技术学院委员会	校级-学校推荐作品奖	1/1	

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
会计 2211	2022-09-01	2025-06-30	获 2022-2023 学年“优秀班级”、2023-2024 学年“标兵班级”、2023 年“五四红旗团支部”
会计 2213	2022-09-01	2025-06-30	无
电商 2411	2024-09-01	2027-06-30	无
电商 2421	2024-09-01	2027-06-30	无

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
启梦学社	2024-09-01	2025-06-30	二级社团	20

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
高职院校家庭经济困难学生就业精准帮扶体系的靶向构建	2024-12,就业与保障	1/2

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2023-01 至 2023-12	高职院校“一站式”学生社区建设的理论逻辑与实践进阶研究	,纵向	2/4,已结项	0 万元
2024-03 至 2024-10	常州老城厢复兴发展路径研究	,纵向	2/1,已结项	0 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
无	无	无	无	无	无

4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
无	无	无	无	无	无	无	无

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备注
无	无	无	无	无

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
无	无	无	无	无	无

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

时光荏苒，自担任辅导员一职已有三个年头。在这宝贵的三年里，我始终坚守岗位，牢记使命，全身心投入到学生工作中，致力于为学生成长成才保驾护航。以下是我对这三年工作的全面总结。

一、思想政治表现 三年来，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极参加各类政治学习和培训活动，不断提高自身的政治素养和理论水平。在日常工作中，注重将思想政治教育融入到学生的学习、生活和活动中，通过开展主题班会、个别谈心、社会实践等多种形式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。以身作则，以自己的言行举止为学生树立榜样，传递正能量，营造积极向上的班级氛围。

二、工作表现 （一）班主任工作 在学生日常管理方面，建立了一套完善的班级管理制度，包括考勤制度、奖惩制度、班级干部选拔任用制度等。通过这些制度的实施，规范了学生的行为，增强了班级的凝聚力和向心力。坚持深入学生宿舍，了解学生的生活情况，及时解决学生在生活中遇到的问题。同时，密切关注学生的思想动态，对出现思想波动的学生及时进行谈心谈话，帮助他们解决思想困惑，引导他们积极面对学习和生活。在班级干部队伍建设方面，注重选拔培养优秀的学生干部，通过定期组织培训、召开班干部会议等方式，提高班干部的综合素质和工作能力，充分发挥班干部在班级管理中的模范带头作用。会计 2211 班荣获 2022-2023 学年优秀班级、2023-2024 学年标兵班级，2023 年“五四红旗团支部”。本人获评 2023-2024 学年“优秀班主任”。

（二）辅导员岗位工作 1. 资助与评优 始终秉持着高度的责任心与使命感，用心了解每一位学生的家庭经济状况，细致地为他们讲解资助政策，力求让真正有需要的学生都能及时获得相应的资助帮扶，助力他们安心求学、追逐梦想，用实际行动诠释着资助工作的深刻内涵与责任担当。精准识别，为学子点亮希望之光。深入了解每一位经济困难学生的家庭状况，仔细审核申请材料，结合线上线下家访，力求在了解学生家庭经济状况的同时，深入了解学生的成长环境和真实需求。做好政策解读宣传工作，让每一位同学都能更加清晰完整地理解学校的相关政策。秉持严谨负责的态度，严格遵守各项资助政策和工作流程，做到公平公正。贴心关怀，做学生心灵的守护者。对于贫困学生而言，物质资助只是一方面，心灵的关怀与支持同样不可或缺。定期与受助学生谈心，了解他们在学习和生活中遇到的困难与挫折，给予及时的鼓励和疏导。当学生因家庭经济压力而产生自卑情绪时，耐心地引导学生树立正确的价值观和人生观，用励志的故事激励学生勇敢面对困难，努力追求梦想。同时积极组织各类励志讲座和主题活动，帮助学生增强自信心和抗压能力，让学生在困境中感受到温暖与力量。创新工作，拓展资助育人新路径。为了让资助工作发挥更大的育人价值，积极探索创新资助工作模式。鼓励受助学生积极参与到资助宣传队伍中来，通过主题宣讲、志愿服务、线下家访等方式，培养学生的社会责任感和感恩意识，让学生在接受资助的同时，懂得回馈社会，传递爱心，从受助者转变为助人者。会计 2313 班黄洁作为校资助宣传大使被推荐参加省资助宣传大使评选。 2. 宿舍管理 结合学校规定与宿舍实际，制定并完善宿舍管理制度，明确卫生检查、安全管理等内容及奖惩措施。开展“文明宿舍”评选，激发学生参与宿舍管理的积极性。定期组织宿舍安全大检查，重点检查管制刀具、违章电器、安全隐患等情况。对相关违纪的学生批评教育

并依规处理。做好新生宿舍安排、转专业学生宿舍调整工作等。3.不断提升辅导员素质能力 主动学习，积极参加心理健康教育培训，考取了相关的心理疏导师证书，提高自己的心理健康教育水平。每年参加辅导员赋能行动，提升辅导员工作技能水平，荣获第十二届辅导员赋能行动月之工作案例征集评选活动三等奖、第十二届辅导员赋能行动月之理论宣讲大赛三等奖、第十四届辅导员赋能行动月之辅导员谈心谈话比赛三等奖，获评 2023 年度优秀辅导员。（三）教学、科研工作 承担了《大学生心理健康教育》、《劳动技能实践》、《创新创业基础》等课程教学任务。在教学过程中，认真备课，精心设计教学内容，采用多种教学方法和手段，提高课堂教学质量，注重将理论知识与实际案例相结合，引导学生积极思考，培养学生的创新思维和实践能力。荣获 2023 年《大学生心理健康教育》课程教师教学能力比赛二等奖、2023 年秋学期心理主题班会比赛三等奖。参与课题研究 2 项《高职院校“一站式”学生社区建设的理论逻辑与实践进路研究》、《常州老城厢复兴发展路径研究》，发表论文 1 篇。

三、履行现职务岗位职责情况 在三年的辅导员工作中，始终认真履行岗位职责，兢兢业业，恪尽职守，严格按照学校和学院的工作要求，完成了各项工作任务。无论是学生的日常管理、思想政治教育，还是教学、科研、班级建设等工作，都全力以赴，力求做到最好。积极参与学校和学院的各项活动，为学校 and 学院的发展贡献自己的力量。同时，注重与同事之间的交流与合作，互相学习，共同进步。

回顾三年的辅导员工作，在思想政治表现、工作表现、教书育人、教学科研及管理等方面都取得了一定的成绩。但也清楚地认识到自己还存在一些不足之处，如工作方法还不够灵活，科研能力还有待进一步提高等。在今后的工作中，我将继续努力，不断学习，改进工作方法，提高自身综合素质，为学生的成长成才和学校的发展做出更大的贡献。

本人姓名：徐雪萍

2025-03-27